



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Antropologija obitelji i srodstva					ECTS	4
Naziv studija	Prije diplomski studij Etnologije i antropologije						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 101 Ul. Šime Vitasovića 1 Utorak 11:00 – 12:30 (P) Utorak 12:30 – 13:30 (S)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	7.10.2025.				Završetak nastave		20.1.2026.
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić						
E-mail	dbirt@unizd.hr				Konzultacije	Vrijeme	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić						
E-mail	dbirt@unizd.hr				Konzultacije	Vrijeme	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Nakon podloženog ispita iz kolegija studenti će biti sposobni: 1. izložiti i usporediti različite teorijska istraživanja obitelji i srodstva 2. identificirati temeljne prijepore u području antropologije obitelji i srodstva. 3. prepoznati i objasniti postojanje različitih oblika obitelji kao i njihovih funkcija na širem prostoru jugoistočne Europe 4. upoznati se i razumjeti međuodnos između obiteljske strukture i drugih područja kult. antropoloških istraživanja poput: srodstva, ekonomije, društvene strukture, imovine i sl. 5. objasniti povijesni razvoj istraživanja obitelji 6. napisati dobro organizirani osvrt na članak o obitelji iz predložene literature.						
Ishodi učenja na razini programa	Nakon podloženog ispita iz kolegija studenti će biti sposobni: 1. razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno 2. prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno 3. uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima 4. opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture 6. spособnost timskog rada i prilagođavanje rada osobitostima i potrebama lokalne zajednice 7. sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima 8. razviti pozitivan stav prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima i seminarima sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. Održano seminarsko izlaganje.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Utorak 27.1.2026., 11:00			Utorak 1.9.2025., 11:00	
	Utorak 10.2.2026., 11:00			Utorak 15.9.2025., 11:00	
Opis kolegija	Na kolegiju će studenti dobiti uvod u antropološka istraživanja obitelji i rodstva, s posebnim naglaskom na odabrane teme i koncepte. Između ostalog, studenti će se upoznati s počecima antropoloških istraživanja te suvremenim kritikama pristupa istraživanju rodstva i obitelji. Ove godine na kolegiju razmatrat ćemo na koji se način održava kontinuitet, ali i kako dolazi do promjena u obiteljskim i rodstvenim odnosima iz perspektive prehrambenih praksi, odnosno kako promjene prehrambenih navika utječu na odnose unutar obitelji i među članovima rodstvene mreže. Ocjenjivanje tijekom kolegija bit će individualno, no posebna će se pažnja posvetiti suradničkom radu, odnosno radu manjih skupina studenata koje će biti zadužene za raspravu na seminarima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA i SEMINARI (Merlin): Uvodno predavanje – predavljanje sadržaja kolegija Antropologija obitelji i rodstva – početci discipline Temeljni koncepti I Temeljni koncepti II Suvremeni pristupi istraživanju obitelji Suvremeni pristupi istraživanju rodstva (projekt KASS) Odabrane teme: Hrana, obitelj i zajednica Obitelj i baština Izlaganja seminarskih radova – Završni osvrt na kolegij Termin prvog i drugog kolokvija naknadno.				
Obvezna literatura	Popis dostupan na Merlinu				
Dodatna literatura	Popis dostupan na Merlinu				
Mrežni izvori	http://hrcak.srce.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad
					☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prisutnost i aktivnost na predavanjima i seminarima = (20%) 1,61 ECTS. Rad na seminaru = 30% ocjene (priprema, izlaganje i predaja seminarskoga rada) (1 ECTS). Ispit (dva kolokvija) = 50% ocjene (1,45 ECTS).				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			



	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati na mrežnim stranicama Odjela. Ukoliko (drugi) kolokvij nije položen na ispitnom roku se polaže cijelo gradivo. Seminarske obaveze: 1. Čitanje, sudjelovanje u diskusiji i izlaganje sažetka seminarskoga rada. Uz obvezatnu ispitnu literaturu ispit će uključivati i gradivo koje se obrađuje na predavanjima koje može, ali i ne mora biti pokriveno ispitnom literaturom.	